

Predmet: *Ruský jazyk*

Ročník : ôsmy

1.Charakteristika predmetu

V oblasti jazyk a komunikácia je určujúcim cieľom rozvíjanie komunikatívnych schopností žiakov. Zdôrazňujeme chápanie jazyka ako nástroj myslenia a komunikácie medzi ľuďmi. Vo vyučovaní jazyka zámerne preferujeme rozvoj komunikatívnych kompetencií, ktoré budú teoretickým i praktickým východiskom ich ďalšieho rozvíjania v ostatných vyučovacích predmetoch. Najväčší akcent sa kladie na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť, schopnosť argumentovať a pod. Dobré zvládnutie jazykového učiva a najmä komunikatívnych kompetencií vytvára predpoklad úspešne sa uplatniť na trhu práce a v súkromnom živote. Vedomosti nadobudnuté na hodinách ruského jazyka by mali viesť žiakov k trvalejším hodnotám ako schopnosť samostatne a kreatívne myslieť, byť flexibilným a adaptovať sa v rôznych podmienkach života.

2.Ciele predmetu

- a/ Ďalej rozvíjať jazykové zručnosti v ústnom i písomnom prejave, rozvíjať komunikačné schopnosti v spoločenských situáciách
- b/ Rozšíriť a prehĺbiť poznatky ruskej výslovnosti a intonácie, ruskej lexiky, základov gramatiky a pravopisu a ich prostredníctvom skvalitniť schopnosti žiakov rozumieť ruskej reči, hovoriť, čítať a písať po rusky
- c/ Získavať jasnejšiu predstavu o charaktere ruského jazyka, osvojovať si ďalšie poznatky z reálií – využívať pri tom vedomosti a zručnosti osvojené v iných vyučovacích predmetoch
- d/ Viesť žiakov k samostatnému získavaniu vedomostí prostredníctvom dostupných informácií a zabezpečiť, aby žiak dokázal samostatne vymieňať informácie s ľuďmi, ktorí hovoria iným jazykom bez pocitu strachu a napätia
- e/ Na základe textov zodpovedajúcich veku a záujmom žiakov pôsobiť v duchu porozumenia, znášanlivosti a priateľstva medzi národmi

Kompetencie

- a) Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou
- b) Vypočúť si a podať informácie
- c) Vybrať si z ponúkaných možností
- d) Vyjadriť svoj názor
- e) Vyjadriť svoju vôľu
- f) Vyjadriť svoju schopnosť
- g) Predstaviť svoje záľuby a svoj vkus
- h) Reagovať pri prvom stretnutí
- i) Vymieňať si názory, komunikovať s niekým
- j) Vnímať a prejavovať svoje city
- k) Vyjadrovať očakávania a reagovať na ne
- l) Predstaviť svoje záľuby a svoj vkus

KLÚČOVÝMI KOMPETENCIAMI V OBLASTI JAZYKOVEJ PRÍPRAVY SÚ :
porozumieť (počúvať, čítať), hovoríť (ústna interakcia, samostatný ústny prejav) a písať.

Posluch:

Žiaci sa naučia:

- rozumieť súvislým prejavom učiteľa, vrátane audio nahrávky v rámci známych tém i s malým počtom neznámych slov, ktorých význam možno odhadnúť z kontextu

Ústny prejav:

Žiaci sa naučia:

- odpovedať na otázky a tvoriť otázky k textu a k situácii
- reprodukovat obsah preberaného textu na základe otázok, ale samostatne aj
- viesť krátke rozhovory na bežné témy s využitím osvojene lexiky a v rozsahu preberaného učiva, vedieť začať a udržiavať rozhovor
- vedieť foneticky správne a výrazne recitovať básne a vedieť spievať piesne

Čítanie:

- čítať nahlas, so správnou výslovnosťou, prízvukom a intonáciou, prirodzeným tempom, foneticky správne texty so známym jazykovým materiálom
- upevňovať a zdokonaľovať techniku hlasného i tichého čítania a techniku porozumenia (učiť sa vystihnúť hlavné myšlienky alebo informácie z textu)

- nácvik výrazného čítania a umeleckého prednesu
- rozvíjať návyk práce so slovníkom a analytickú prácu s textom

Písomný prejav:

Žiaci sa naučia:

- osvojovať si pravopisné javy v rozsahu prebratej slovnej zásoby
- písomne zaznamenať text aj podľa diktátu
- písomne odpovedať na otázky
- napísať krátke blahoželanie k sviatkom
- sformulovať svoje myšlienky na danú tému a dať ju do písomnej podoby v jednoduchej slohovej práci
- dopĺňať rébusy, krížovky, riešiť ošesmerovky
- vytvoriť projekt

Gramatika:

- vedieť pracovať s jednoduchými gramatickými tabuľkami – skloňovanie podstatných mien, časovanie sloves, prítomný, minulý a budúci čas, prídavné mená, číslovky

Informácie z reálií:

- na základe grafických a zvukových textov sa žiaci oboznámia so životom ruských školákov, s ukážkami ruskej ľudovej slovesnosti (piesne, príslovia, porekadlá, žarty), dozvedia sa o rozdieloch v slovenskej a ruskej škole, ako sa oslavujú Vianoce v Rusku
- získajú zaujímavé informácie o Moskve

Pedagogické stratégie

- čítanie s porozumením, dialóg, skupinová práca, tvorba projektu, posluch s porozumením, spev, práca s mapou, prednes básne, práca so slovníkom, využitie hry na precvičovanie čísel, ilustrácie, opis obrázkov, audionahrávka

- učebnica Ruský jazyk pre 7. ročník základných škôl, Elena Kováčiková, Valentína Glendová
- pracovný zošit Ruský jazyk pre 7. ročník základných škôl E.Kováčiková,V.Glendová
- slovník ruského jazyka
- Internet, UO RUJ, Komisia pre tvorbu UO ISCED 2 pri ŠPÚ

4. Kritéria a stratégie hodnotenia :

Kontrola vedomostí a zručností je súčasťou riadenia všetkých činností žiakov na hodine. Hodnotí sa množstvo a kvalita informácií, ktoré je žiak schopný prijímať alebo odovzdávať po rusky v ústnej alebo písomnej forme.

Žiak je hodnotený podľa Metodického pokynu. 22/2011 z 1. mája 2011 na hodnotenie žiakov ZŠ známku výborný (1), chválitebný (2), dobrý (3), dostatočný (4), nedostatočný (5).

Pri posluchu sa hodnotí stupeň porozumenia textu bez ohľadu na to, či porozumenie vychádza z aktívnej znalosti lexiky a gramatiky alebo z logického odhadu z kontextu. Osobitný zreteľ sa venuje kvalite techniky čítania (plynulosť, výslovnosť a intonácia, prizvukovanie a pod.)

V ústnom prejave sa hodnotí množstvo a kvalita informácií, ktoré je žiak schopný odovzdať svojmu partnerovi. Hodnotí sa zrozumiteľnosť obsahu, plynulosť reči, správna výslovnosť, gramatická správnosť. Pri dialógoch sledujeme rýchlosť reakcie na podnet spolubesedníka, pohotovosť, logickú nadväznosť a pod.

Hodnotíme vždy to, čo žiak povedal a nie to, ako by mal povedať podľa učiteľových predstáv.

Písomné práce hodnotíme z hľadiska grafického i pravopisného. Samostatné písomné prejavy neklasifikujeme. Hodnotíme tak, aby sme žiaka povzbudzovali k ďalšej činnosti na zdokonaľovaní a ďalšom rozvoji rečových zručností.

Slovné hodnotenie je veľmi dôležitou súčasťou vyučovania ako motivačný prostriedok, ako aj prostriedok k sebareflexii a sebahodnoteniu žiakov. Kladie dôraz na individuálne pokroky, kreativitu, originalitu, rečové zručnosti.

Hodnotiť sa budú ústne odpovede, písomné testy, školské práce(1 v školskom roku), diktáty(2 v školskom roku) a projektové práce.

Hodnotenie diktátov: 0-4ch (1), 5-9ch(2), 10-14ch(3), 15-19ch(4), 20 a viac

(5) Hodnotenie testov a písomných prác: Podľa tabuliek

Hodnotenie projektových prác: stupeň 1, 2, 3 . Za neodovzdaný projekt 5

SYSTEM HODNOTENIA PÍSOMNÝCH ÚLOH

Slohové práce

Pri hodnotení slohových prác sa posudzujú štyri kritéria:

- a) obsah a rozsah textu
- b) stavba a členenie textu
- c) gramatika
- d) slovná zásoba

Maximálny počet bodov za splnenie každého kritéria je päť bodov, z čoho vyplýva nasledovné celkové hodnotenie:

20-18=1

17-15=2

14-12=3

11-9 =4

8-0 =5

5.Obsah predmetu 8.ročníka:

Časový rozsah výučby: 2 hodiny týždenne – 66 hodín ročne

Tematický ý celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy	Časová dotácia
1 Rodina a spoločnosť - Osobné údaje - Rodina - vzťahy v rodine - Národnosť /štátna príslušnosť - Tlačivá/dokumenty - Vzťahy medzi ľuďmi - Náboženstvo	Rodina, hračky, farby. Tlačená a písaná azbuka, náboženská príslušnosť, vzťahy v rodine a medzi ľuďmi	- aktívne si osvojiť lexiku a správnu výslovnosť v danej téme - vedieť správne pridávať koncovky PM v inštrumentáli j.č. - vedieť používať modálny výraz musím („dolžen“) + infinitív - poznať rozdiel v počítaní poschodí domov - vytvoriť projekt o svojej rodine - upevniť a fixovať vedomosti a komunikačné zručnosti z predchádzajúcich lekcií	OSR MUV TBZ	7
2 Domov a bývanie - Môj dom/byt - Zariadenie bytu - Domov a jeho okolie - Bývanie v meste a na dedine - Spoločnosť a životné prostredie - Spoločnosť a jej životný štýl	Písmená Д,П,И,У, Preklad slovesa „mať,, predložkovou väzbou	- upevniť a rozšíriť si slovnú zásobu - správne používať PM v inštrumentáli j. a mn. č. v bezpredložkových spojeniach a v spojení s predložkami - nakresliť a popísať plán bytu - naučiť sa báseň Byt naspamäť	OSR MED ENV	7

3 Ľudské telo, starostlivosť o zdravie - Ľudské telo - Fyzické charakteristiky - Charakterové vlastnosti človeka - Choroby a nehody - Hygiena a starostlivosť o telo - Zdravý spôsob života - Nemocnica a klinika, lekáreň a lieky, poistenie	základná slovná zásoba súvisiaca s témou, práca s textom; Časti ľudského tela; časovanie slovies „byť chorý“, „piť“; Gramatické cvičenia; text Lekár a pacient; Žarty, príslovia, porekadlá	- rozšíriť si slovnú zásobu o názvy častí ľudského tela a najčastejších chorôb - vedieť vyjadriť koho čo bolí - vedieť časovať a používať slovesá „byť chorý“ a „piť“ - precvičiť si osvojenú lexiku na danú tému v hovorenej reči: rozdeliť si úlohy – lekár, pacient, zahrať krátku scénu - oboznámiť sa s ukážkami ruskej ľudovej slovesnosti	OSR OZO ENV	7
4 Doprava a cestovanie - Dopravné prostriedky - Osobná doprava - Príprava na cestu a cestovanie - Turistika a cestovný ruch - Problémy cestných, železničných a leteckých sietí	slovná zásoba, práca s textom; vyjadrenie času s predložkou „pred“; Názvy mesiacov v roku; Ročné obdobia – tvorenie prídavných mien; text Štyri názvy mesta	- vedieť vyjadriť minulý časový úsek so slovenskou predložkou „pred“ - osvojiť si správne používanie koncoviek prídavných mien tvorených z názvov ročných období - vedieť odpovedať na otázky k textu	ENV OSR MUV OZO	7
5 Vzdelávanie a práca - Škola a jej zariadenie - Učebné predmety - Pracovné činnosti a profesie - Školský systém - Celoživotné vzdelávanie - Pracovné podmienky	slovná zásoba k téme, práca s textom; lokál PM s predložkami „o, ob“; rozvrh hodín; Príslovia, porekadlá, vtipy; Pieseň Čo nás učia v škole	upevniť a rozšíriť si slovnú zásobu v danom tematickom celku - pochopiť rozdiel v známkovaní vedomostí v ruskej a slovenskej škole - vedieť pomenovať vyučovacie predmety - osvojiť si používanie tvarov PM v lokáli s predložkami o, ob - oboznámiť sa s ukážkami ruskej ľudovej slovesnosti	OSR MUV MED OZO	7
6 Človek a príroda	slovná zásoba,	- rozšíriť si slovnú	ENV	7

- Zvieratá/fauna - Počasie - Rastliny/flóra - Klíma - Človek a jeho životné prostredie - Príroda okolo nás – ochrana životného prostredia	práca s textom; Zvieratá, stromy, kvety; koncovky PM v sig. a pl. datívu; slovesá „ísť“/“chodiť“, „viest“ sa“/“voziť sa“; gramatické cvičenia	zásobu v tematickom okruhu Príroda - vedieť pomenovať zvieratá a rastliny - vedieť používať správne slovné spojenia a zvraty v datíve - vedieť časovať slovesá „ísť“/“chodiť“, „viest“ sa“/“voziť sa“ v j. a mn.č. - pochopiť rozdiel medzi slovesami „ísť“/“chodiť“, „viest“ sa“/“voziť sa“ – vedieť ich správne používať vo vetách	OZO	
7 Voľný čas a záľuby - Záľuby - Knihy a čítanie - Rozhlas, televízia a internet - Výstavy a veľtrhy - Kultúra a jej vplyv na človeka - Umenie a rozvoj osobnosti	– slovná zásoba, práca s textom; používanie PM v genitíve po číslovkách, v bezpredložkových väzbách a s predložkami; Gramatické cvičenia; tvorenie dialógov; Kontrolný diktát;	- rozšíriť si slovnú zásobu v tematickom okruhu Voľný čas - vedieť tvoriť a používať PM v genitíve sing. a pl. v bezpredložkových väzbách, s predložkami a po číslovkách - tvoriť dialógy podľa gramatického modelu - upevniť a fixovať vedomosti a komunikačné zručnosti z predchádzajúcich lekcí		7
8 Stravovanie - Stravovacie návyky - Mäso a mäsové výrobky - Zelenina a ovocie - Nápoje - Cestoviny a múčne výrobky - Mliečne výrobky - Stravovacie zariadenia - Príprava jedál - Kultúra stolovania - Zdravá výživa	– slovná zásoba, práca s textom; časovanie a používanie sloves dať, dávať; Kontrolný diktát; Projekt: Jedálny lístok našej rodiny	rozšíriť slovnú zásobu temat. okruhu Jedlo - správne používať slovesá dať, dávať a slovesá, поставить, положить, повесить v rozličných situáciách;	OZO MUV	7

9 Multikultúrna spoločnosť - Cudzie jazyky - Rodinné sviatky - Cudzojazyčná komunikácia - Štátne a cirkevné sviatky - Zvyky a tradície v rôznych krajinách - Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií	nová slovná zásoba, práca s textom; určiť zvyky v v rôznych krajinách	- osvojiť si slovnú zásobu o názvy vianočných sviatkov a v tematickom okruhu Ročné obdobia - vedieť používať správne slovné spojenia a zvraty v akuzatívne - vedieť vyjadriť budúci časový úsek - tvoriť dialógy podľa daných rečových modelov - naučiť sa spievať ruskú pieseň	MUV OSR MED	5
10 Obliekanie a móda - Základné druhy oblečenia - Odevné doplnky - Výber oblečenia na rôzne príležitosti - Druhy a vzory odevných materiálov - Móda a jej trendy	nová slovná zásoba, práca s textom; názvy odevov a obuvi; Časovanie a použitie slovies „оде́ть“, „наде́ть“, „оде́ваться“, „спроси́ть“; V lete – čítanie Príslovia a porekadlá	- rozšíriť a upevniť slovnú zásobu v temat. okruhu Odevy; vedieť správne používať slovesá dokonavého a nedokonavého vidu typu: оде́ть, оде́вать a väzbu slovesa спроси́ть s predložkou „у“; - naučiť sa naspamäť príslovia	OSR MUV MED	5

Prierezové témy

Mediálna výchova	MDV
Multikultúrna výchova	MUV
Environmentálna výchova	ENV
Osobnostný a sociálny rozvoj	OSR
Ochrana života a zdravia	OZO
Tvorba projektov a prezentačné zručnosti	TBZ

Predmet: *Ruský jazyk*

Ročník : deviaty

1.Charakteristika predmetu

V oblasti jazyk a komunikácia je určujúcim cieľom rozvíjanie komunikatívnych schopností žiakov. Zdôrazňujeme chápanie jazyka ako nástroj myslenia a komunikácie medzi ľuďmi. Vo vyučovaní jazyka zámerne preferujeme rozvoj komunikatívnych kompetencií, ktoré budú teoretickým i praktickým východiskom ich ďalšieho rozvíjania v ostatných vyučovacích predmetoch. Najväčší akcent sa kladie na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť, schopnosť argumentovať a pod. Dobré zvládnutie jazykového učiva a najmä komunikatívnych kompetencií vytvára predpoklad úspešne sa uplatniť na trhu práce a v súkromnom živote.

Vedomosti nadobudnuté na hodinách ruského jazyka by mali viesť žiakov k trvalejším hodnotám ako schopnosť samostatne a kreatívne myslieť, byť flexibilným a adaptovať sa v rôznych podmienkach života.

2.Ciele predmetu

- a/ Ďalej rozvíjať jazykové zručnosti v ústnom i písomnom prejave, rozvíjať komunikačné schopnosti v spoločenských situáciách
- b/ Rozšíriť a prehĺbiť poznatky ruskej výslovnosti a intonácie, ruskej lexiky, základov gramatiky a pravopisu a ich prostredníctvom skvalitniť schopnosti žiakov rozumieť ruskej reči, hovoriť, čítať a písať po rusky
- c/ Získavať jasnejšiu predstavu o charaktere ruského jazyka, osvojovať si ďalšie poznatky z reálií – využívať pri tom vedomosti a zručnosti osvojené v iných vyučovacích predmetoch
- d/ Viesť žiakov k samostatnému získavaniu vedomostí prostredníctvom dostupných informácií a zabezpečiť, aby žiak dokázal samostatne vymieňať informácie s

ľuďmi, ktorí hovoria iným jazykom bez pocitu strachu a napätia

e/ Na základe textov zodpovedajúcich veku a záujmom žiakov pôsobiť v duchu porozumenia, znášanlivosti a priateľstva medzi národmi

Kompetencie

- j) Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou
- k) Vypočúť si a podať informácie
- l) Vybrať si z ponúkaných možností
- m) Vyjadriť svoj názor
- n) Vyjadriť svoju vôľu
- o) Vyjadriť svoju schopnosť
- p) Predstaviť svoje záľuby a svoj vkus
- q) Reagovať pri prvom stretnutí
- r) Vymieňať si názory, komunikovať s niekým
- j) Vnímať a prejavovať svoje city
- k) Vyjadrovať očakávania a reagovať na ne
- l) Predstaviť svoje záľuby a svoj vkus

KLÚČOVÝMI KOMPETENCIAMI V OBLASTI JAZYKOVEJ PRÍPRAVY SÚ :
porozumieť (počúvať, čítať), hovoriť (ústna interakcia, samostatný ústny prejav) a písať.

Posluch:

Žiaci sa naučia:

- rozumieť súvislým prejavom učiteľa, vrátane audio nahrávky v rámci známych tém i s malým počtom neznámych slov, ktorých význam možno odhadnúť z kontextu

Ústny prejav:

Žiaci sa naučia:

- odpovedať na otázky a tvoriť otázky k textu a k situácii
- reprodukovat obsah preberaného textu na základe otázok, ale samostatne aj
- viesť krátke rozhovory na bežné témy s využitím osvojene lexiky a v rozsahu preberaného učiva, vedieť začať a udržiavať rozhovor
- vedieť foneticky správne a výrazne recitovať básne a vedieť spievať piesne

Čítanie:

- čítať nahlas, so správnou výslovnosťou, prízvukom a intonáciou, prirodzeným tempom, foneticky správne texty so známym jazykovým materiálom
- upevňovať a zdokonaľovať techniku hlasného i tichého čítania a techniku porozumenia (učiť sa vystihnúť hlavné myšlienky alebo informácie z textu)

- nácvik výrazného čítania a umeleckého prednesu
- rozvíjať návyk práce so slovníkom a analytickú prácu s textom

Písomný prejav:

Žiaci sa naučia:

- osvojovať si pravopisné javy v rozsahu prebratej slovnej zásoby
- písomne zaznamenať text aj podľa diktátu
- písomne odpovedať na otázky
- napísať krátke blahoželanie k sviatkom
- sformulovať svoje myšlienky na danú tému a dať ju do písomnej podoby v jednoduchej slohovej práci
- dopĺňať rébusy, krížovky, riešiť ošesmerovky
- vytvoriť projekt

Gramatika:

- vedieť pracovať s jednoduchými gramatickými tabuľkami – skloňovanie podstatných mien, časovanie sloves, prítomný, minulý a budúci čas, prídavné mená, číslovky

Informácie z reálií:

- na základe grafických a zvukových textov sa žiaci oboznámia so životom ruských školákov, s ukážkami ruskej ľudovej slovesnosti (piesne, príslovia, porekadlá, žarty), dozvedia sa o rozdieloch v slovenskej a ruskej škole, ako sa oslavujú Vianoce v Rusku
- získajú zaujímavé informácie o Moskve

Pedagogické stratégie

- čítanie s porozumením, dialóg, skupinová práca, tvorba projektu, posluch s porozumením, spev, práca s mapou, prednes básne, práca so slovníkom, využitie hry na precvičovanie čísel, ilustrácie, opis obrázkov, audionahrávka

- učebnica Ruský jazyk pre 7. ročník základných škôl, Elena Kováčiková, Valentína Glendová
- pracovný zošit Ruský jazyk pre 7. ročník základných škôl E.Kováčiková,V.Glendová
- slovník ruského jazyka
- Internet, UO RUJ, Komisia pre tvorbu UO ISCED 2 pri ŠPÚ

4. Kritéria a stratégie hodnotenia :

Kontrola vedomostí a zručností je súčasťou riadenia všetkých činností žiakov na hodine. Hodnotí sa množstvo a kvalita informácií, ktoré je žiak schopný prijímať alebo odovzdávať po rusky v ústnej alebo písomnej forme.

Žiak je hodnotený podľa Metodického pokynu. 22/2011 z 1. mája 2011 na hodnotenie žiakov ZŠ známku výborný (1), chválitebný (2), dobrý (3), dostatočný (4), nedostatočný (5).

Pri posluchu sa hodnotí stupeň porozumenia textu bez ohľadu na to, či porozumenie vychádza z aktívnej znalosti lexiky a gramatiky alebo z logického odhadu z kontextu. Osobitný zreteľ sa venuje kvalite techniky čítania (plynulosť, výslovnosť a intonácia, prizvukovanie a pod.)

V ústnom prejave sa hodnotí množstvo a kvalita informácií, ktoré je žiak schopný odovzdať svojmu partnerovi. Hodnotí sa zrozumiteľnosť obsahu, plynulosť reči, správna výslovnosť, gramatická správnosť. Pri dialógoch sledujeme rýchlosť reakcie na podnet spolubesedníka, pohotovosť, logickú nadväznosť a pod.

Hodnotíme vždy to, čo žiak povedal a nie to, ako by mal povedať podľa učiteľových predstáv.

Písomné práce hodnotíme z hľadiska grafického i pravopisného. Samostatné písomné prejavy neklasifikujeme. Hodnotíme tak, aby sme žiaka povzbudzovali k ďalšej činnosti na zdokonaľovaní a ďalšom rozvoji rečových zručností.

Slovné hodnotenie je veľmi dôležitou súčasťou vyučovania ako motivačný prostriedok, ako aj prostriedok k sebareflexii a sebahodnoteniu žiakov. Kladie dôraz na individuálne pokroky, kreativitu, originalitu, rečové zručnosti.

Hodnotiť sa budú ústne odpovede, písomné testy, školské práce(1 v školskom roku), diktáty(2 v školskom roku) a projektové práce.

Hodnotenie diktátov: 0-4ch (1), 5-9ch(2), 10-14ch(3), 15-19ch(4), 20 a viac

(5) Hodnotenie testov a písomných prác: Podľa tabuliek

Hodnotenie projektových prác: stupeň 1, 2, 3 . Za neodovzdaný projekt 5

SYSTÉM HODNOTENIA PÍSMNÝCH ÚLOH

Slohové práce

Pri hodnotení slohových prác sa posudzujú štyri kritéria:

e) obsah a rozsah textu

f) stavba a členenie textu

g) gramatika

h) slovná zásoba

Maximálny počet bodov za splnenie každého kritéria je päť bodov, z čoho vyplýva nasledovné celkové hodnotenie:

20-18=1

17-15=2

14-12=3

11-9 =4

8-0 =5

5.Obsah predmetu 9.ročníka:

Časový rozsah výučby: 2 hodiny týždenne – 66 hodín ročne

Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy	Časová dotácia
1 Šport - Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne - Športové disciplíny - Význam športu pre rozvoj osobnosti - Nové trendy v športe - Fair play športového zápolenia	nová slovná zásoba, práca s textom; časovanie slovies so zmenou kmeňovej spoluhlásky; názvy rôznych druhov športu; Poviedka „Priateľ z detstva“; Používanie slovies „УМЕТЬ“, „ЗНАТЬ“;	- rozšíriť a upevniť slovnú zásobu a vetné konštrukcie tem. okruhov Šport, voľný čas; - precvičiť väzbu slovesa играть в ..., používanie slovies ЗНАТЬ, УМЕТЬ;	OSR OZO	6
2 Obchod a služby - Nákupné zariadenia - Pošta a telekomunikácie - Druhy a spôsoby nákupu a platenia - Hotely a hotelové služby - Centrá krásy a zdravia (kaderníctva, fitness, ...) - Kultúra nakupovania a služieb	slovná zásoba, práca s textom; Názvy izieb; inštrumentál mn.č. PM, inštrumentál v konštrukcii s predložkou „s, so“; Báseň Byt; Projekt: Plán obchodu	- upevniť a rozšíriť si slovnú zásobu - správne používať PM v inštrumentáli j. a mn. č. v bezpredložkových spojeniach a v spojení s predložkami - nakresliť a popísať plán bytu - naučiť sa báseň naspamäť	OSR MUV MED TBZ	6
3 Krajiny, mestá a miesta - Krajiny a svetadiely - Moja krajina a moje	nová slovná zásoba, práca s textom; používanie slov	- rozšíriť a upevniť slovnú zásobu v tem. okruhoch Dedina,	MUV	6

mesto - Geografický opis krajiny - Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest	„здесь“ - „там“, „туда“ - „сюда“; Číslovky do 1000; prekladové cvičenie ;Príslovia a žarty Kontrolný diktát	príroda; správne používať príslovky miesta a častice не, нет s genitívom; naučiť sa počítať do 1000;	OSR ENV	
4 Kultúra a umenie - Druhy umenia - Kultúra a jej formy - Umenie – spoločnosť – kultúra	Písmená :B,E,I,P Čítanie prízvukového e , intonácia opytovacej vety	- zopakovať si slovnú zásobu a gramatiku - upevniť a fixovať vedomosti a komunikačné schopnosti - dokázať nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	OSR MUV MED	6
5 Človek a spoločnosť; komunikácia - Jazyk ako dorozumievací prostriedok - Formy komunikácie - Kultúra komunikácie	PísmenáЦ, Ф, ы, ь Výslovnosť ы-и Minulý čas slovesa быть, был, была, было были	- zopakovať si slovnú zásobu a gramatiku - upevniť a fixovať vedomosti a komunikačné schopnosti - dokázať nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	OSR MED MUV	6
6 Mládež a jej svet - Aktivity mládeže - Vzťahy medzi rovesníkmi - Generačné vzťahy - Predstavy mládeže o svete	nová slovná zásoba, práca s textom; ako trávajú voľný čas moji kamaráti, a kamaráti v rôznych krajinách, porozprávať o zvykoch v iných krajinách	- zopakovať si slovnú zásobu a gramatiku - upevniť a fixovať vedomosti a komunikačné schopnosti - dokázať nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	OSR MED MUV	6

7 Zamestnanie - Pracovné pomery a kariéra - Platové ohodnotenie - Nezamestnanosť	nová slovná zásoba, práca s textom; čím chcem byť až vyrastiem, porozprávať o svojich predstavách o budúcom zamestnaní a povolaní	- zopakovať si slovnú zásobu a gramatiku - upevniť a fixovať vedomosti a komunikačné schopnosti - dokázať nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	OSR OZO MUV	6
8 Veda a technika v službách ľudstva - Technické vynálezy - Vedecký pokrok	Vedieť používať vybrané pojmy z oblasti vedy a techniky, porozprávať o vedeckom pokroku a technických vynálezoch našej doby.	- rozšíriť a upevniť slovnú zásobu v temat. okruhoch technické vynálezy sa niečím, začať niečo robiť, byť; vedieť vyjadriť začiatok deja výrazmi s predložkou „с“; naučiť sa správne čítať dátum	OSR	6
9 Vzory a ideály - Človek, jeho vzory a ideály - Pozitívne a negatívne vzory	Nová slovná zásoba, práca s textom, opísať pozitívne a negatívne vzory z nášho okolia, vyber si svojho obľúbeného hrdinu.	- zopakovať si slovnú zásobu a gramatiku - upevniť a fixovať vedomosti a komunikačné schopnosti - dokázať nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	OSR MED	6
10 Slovensko - Geografické údaje - História - Turistické miesta, kultúrne zvyky a tradície	nová slovná zásoba, práca s textom; Rôzne významy slovesa „читать“; Používanie predložky „с“ pri	- rozšíriť a upevniť slovnú zásobu v temat. okruhoch Naša vlasť a príroda; naučiť sa používať sloveso „читать“ vo	OSR ENV	6

	vyjadrení začiatku deja; čítanie dátumu List priateľovi o vlasti; dialógy	významoch stať sa niečím, začať niečo robiť, byť; vedieť vyjadriť začiatok deja výrazmi s predložkou „с“; naučiť sa správne čítať dátum	MUV	
11 Krajina, ktorej jazyk sa učím - Geografické údaje - História - Turistické miesta, kultúrne zvyky a tradície	nová slovná zásoba, práca s textom; používanie slov „здесь“- „там“; „туда“- „сюда“; Číslovky do 1000; prekladové cvičenie ;Príslovia a žarty Kontrolný diktát	- rozšíriť a upevniť slovnú zásobu v tem. okruhoch Dedina, príroda; správne používať príslovky miesta a častice не, нет s genitívom; naučiť sa počítať do 1000;	OSR MUV TBZ	6

Prierezové témy

Mediálna výchova	MDV
Multikultúrna výchova	MUV
Environmentálna výchova	ENV
Osobnostný a sociálny rozvoj	OSR
Ochrana života a zdravia	OZO
Tvorba projektov a prezentačné zručnosti	TBZ