

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy na ul. Ivana Krasku 342/1 v Trebišove**  
**za školský rok 2014/2015**

Predkladá: Mgr. Martin Gore  
riaditeľ školy

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi mestu Trebišov

**schváliť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej  
činnosti Základnej školy na ul. I.Krasku 342/1, Trebišov za školský  
rok 2014/2015

V Trebišove, október 2015 \_\_\_\_\_

JUDr. Juliana Pašková

Predsedníčka Rady školy pri ZŠ na ul. I.Krasku 342/1, Trebišov

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Trebišov

**schvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej  
školy na ul.I.Krasku 342/1, Trebišov za školský rok 2014/2015

V Trebišove, 15.október 2015

\_\_\_\_\_  
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Martin Gore

Mgr. Martin Farbar

Mgr. Jarmila Kuzmová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy
4. Plán práce školy na školský rok 2014/2015
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ na ul. I.Krasku 342/1, Trebišov

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej  
školy na ul. I. Krasku 342/1, Trebišov za školský rok 2014/2015

**a/ Základné identifikačné údaje o škole : ( § 2 ods.1 písmo. A)**

|                                                                                                    |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. Názov školy: Základná škola                                                                     |                            |
| 2. Adresa školy: I.Krasku 342/1, 075 01 Trebišov                                                   |                            |
| 3. Telefónne číslo: 0948 401 119                                                                   |                            |
| 4. Internetová adresa: <a href="http://www.zskrasku.tv">www.zskrasku.tv</a> , riaditel@zskrasku.tv |                            |
| 5. Zriaďovateľ : Mesto Trebišov, M.R.Štefánika 862                                                 |                            |
| 6. Meno a priezvisko                                                                               | Funkcie                    |
| Mgr. Martin Gore                                                                                   | riaditeľ školy             |
| Mgr. Martin Farbar                                                                                 | zástupca riaditeľa školy   |
| Mgr.Jarmila Kuzmová                                                                                | zástupkyňa riaditeľa školy |

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy: Rada školy pri ZŠ na ul. I. Krasku v Trebišove bola ustanovená v zmysle §24 zákona č. 596/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa: 16.11.2011 (Voľba zástupcov pedagogických, nepedagogických pracovníkov a zástupcov rodičov. V tomto období boli delegovaní aj členovia RŠ za zriaďovateľa a zástupca fyz.osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní. Funkčné obdobie začalo 29.3.2012 na ustanovujúcom zasadnutí , na obdobie 4. rokov. V nasledujúcom období pôsobí rada školy v nasledujúcom zložení:

Členovia rady školy:

| P.č. | Meno a priezvisko     | Funkcia  | Zastupuje                    |
|------|-----------------------|----------|------------------------------|
| 1.   | JUDr. Juliana Pašková | predseda | delegovaný za zriaďovateľa   |
| 2.   | Mgr. Anna Sokolská    | člen     | pedagog. zamestnancov        |
| 3.   | Mgr. Dana Girmanová   | člen     | pedagog. zamestnancov        |
| 4.   | Viera Tóthová         | člen     | nepedagogických zamestnancov |
| 5.   | Viera Hutmanová       | člen     | delegovaný za zriaďovateľa   |
| 6.   | Ing. Ľubomír Bula     | člen     | delegovaný za zriaďovateľa   |
| 7.   | Mgr. Martin Begala    | člen     | delegovaný za zriaďovateľa   |
| 8.   | Igor Horváth          | člen     | za rodičov                   |
| 9.   | Marek Horváth         | člen     | za rodičov                   |
| 10.  | Marek Šandor          | člen     | za rodičov                   |
| 11.  | František Balog       | člen     | za rodičov                   |

| Ďalšie poradné orgány                                                                                 | Vedúci               | Zastúpenie predmetov                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| MZ pre 1. stupeň                                                                                      | Mgr. Anna Niskáčová  | predmety pre ročníky 1.-4.                                                                    |
| Predmetová komisia<br>vzdelávacej oblasti<br>Jazyk a komunikácia -<br>slovenský jazyk a<br>literatúra | Mgr. Kozáková Erika  | Slovenský jazyk a literatúra<br>Cvičenia zo slovenského<br>jazyka                             |
| Predmetová komisia<br>vzdelávacej oblasti<br>Jazyk a komunikácia -<br>cudzie jazyky                   | Ing. Poláková Iveta  | Anglický jazyk<br>Nemecký jazyk<br>Ruský jazyk ako druhý<br>cudzí jazyk                       |
| Predmetová komisia<br>vzdelávacích oblastí<br>Človek a príroda,<br>Človek a svet práce                | Ing. Miľanová Mária  | Biológia<br>Chémia<br>Fyzika<br>Technika<br>Svet práce                                        |
| Predmetová komisia<br>vzdelávacej oblasti<br>Matematika a práca s<br>informáciami                     | Mgr. Raganová Zuzana | Matematika<br>Informatika                                                                     |
| Predmetová komisia<br>vzdelávacích oblastí<br>Umenie a kultúra,<br>Človek a hodnoty                   | Mgr. Sabolová Dáša   | Hudobná výchova<br>Výtvarná výchova<br>Výchova umením<br>Etická výchova<br>Náboženská výchova |
| Predmetová komisia<br>vzdelávacej oblasti<br>Človek a spoločnosť                                      | Mgr. Kičinková P.    | Geografia,<br>Dejepis<br>Občianska náuka                                                      |
| Predmetová komisia<br>vzdelávacej oblasti<br>Zdravie a pohyb                                          | Yaremenko            | Telesná a športová výchova,<br>Športové hry                                                   |

## § 2. ods. 1 b

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 890 ( z toho 42 mimo územia SR)

Počet tried: 39 + 6 (nultý ročník)

Podrobnejšie informácie:

| Ročník:      | 1.  | 2.  | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Š.tr. | Spolu |
|--------------|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|
| počet tried  | 7   | 5   | 3  | 5  | 3  | 3  | 4  | 2  | 1  | 6     | 39    |
| počet žiakov | 169 | 102 | 75 | 99 | 74 | 81 | 83 | 49 | 15 | 54    | 801   |
|              |     |     |    |    |    |    |    |    |    |       |       |
| z toho v ŠKD | 60  | 0   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0     | 60    |
|              |     |     |    |    |    |    |    |    |    |       |       |

Počet tried v nultom ročníku : 6 (89 žiakov)

## § 2. ods. 1 c

### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015: **spolu 124 / počet dievčat 61**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2015: **104**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **15**

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2015

|              | Nižší ročník | 5.roč. | 6.roč. | 7.roč. | 8.roč. | 9.roč. | Spolu |
|--------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
|              |              |        |        |        |        |        |       |
| Počet žiakov | 0            | 0      | 7      | 12     | 8      | 15     | 42    |

## § 2 ods 1 d

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

| Počet žiakov v 9.roč | Gymnázia           | St. odborné školy  | SOU 4.roč          | SOU 3.roč          | OU 2.roč           |
|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
|                      | Prihlásení/prijatí | Prihlásení/prijatí | Prihlásení/prijatí | Prihlásení/prijatí | Prihlásení/prijatí |
| 15                   | 0/0                | 13/13              | 0/0                | 0/0                | 0/0                |

**§ 2. ods. 1 e**

**Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

| Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Ročník                                                     | SJL  | ANJ  | INV  | MAT  | VLA  | PRV  |
| 1                                                          | 3,63 | -    | -    | 3,63 | -    | 3,20 |
| 2                                                          | 3,43 | -    | 2,72 | 3,39 | 2,66 | 2,61 |
| 3                                                          | 3,24 | 3,30 | 2,59 | 3,14 | 2,81 | 2,43 |
| 4                                                          | 3,24 | 3,57 | 2,31 | 3,20 | 2,65 | 2,47 |
| Celkový priemer                                            | 3,41 | 3,43 | 2,54 | 3,34 | 2,7  | 2,75 |

| Roč     | Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------|------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|         | SJL                                                        | ANJ  | RUJ  | MAT  | INV  | FYZ  | CHE  | BIO  | DEJ  | GEO  | OBN  | THV  | SEE  | VUM  | VYV  | TSV  | HUV  |
| 5       | 4,05                                                       | 4,16 |      | 4,17 | 3,65 |      |      | 4,02 | 4,08 | 4,04 | 3,95 |      |      |      | 2,32 | 2,84 | 2,65 |
| 6       | 4,29                                                       | 4,28 |      | 4,22 | 3,59 |      |      | 4,58 | 4,15 | 4,25 | 3,54 |      | 3,16 |      | 2,88 | 2,56 | 3,74 |
| 7       | 4,82                                                       | 4,49 |      | 4,79 | 4,45 |      |      | 4,10 | 3,57 | 4,18 | 3,88 | 3,94 |      |      | 2,85 | 2,92 | 2,87 |
| 8       | 4,64                                                       | 4,81 | 4,56 | 4,61 | 4,58 | 4,47 |      | 4,13 | 4,29 | 4,11 | 3,95 |      |      | 3,45 | 2,91 | 2,93 | 2,35 |
| 9       | 4,01                                                       | 4,01 | 4,19 | 4,17 | 4,50 | 4,13 | 4,28 | 4,01 | 4,28 | 4,08 | 3,85 |      |      |      |      | 3,85 | 3,53 |
| priemer | 4,36                                                       | 4,35 | 4,38 | 4,4  | 4,2  | 4,3  | 4,28 | 4,17 | 4,07 | 4,13 | 3,83 | 3,94 | 3,16 | 3,45 | 2,74 | 3,02 | 3,03 |

Dochádzka v školskom roku 2014/2015

| ročník          | vymeškané h. | neospravedlnené h. |
|-----------------|--------------|--------------------|
| 0.              | 9132         | 342                |
| 1.              | 26205        | 2066               |
| 2.              | 20575        | 913                |
| 3.              | 15835        | 545                |
| 4.              | 17508        | 1551               |
| 5.              | 14628        | 1473               |
| 6.              | 12128        | 1291               |
| 7.              | 16801        | 1078               |
| 8.              | 10184        | 175                |
| 9.              | 3411         | 15                 |
| Špec.<br>triedy | 9804         | 777                |
| Spolu           | 156 211      | 10 226             |

**f /Zoznam uplatňovania učebných plánov v šk. roku 2014/2015**

| Ročníky | Uplatňované učebné plány |
|---------|--------------------------|
| 0.roč.  | ISCED 0, ŠKVP            |
| 1.roč   | ISCED 1, ŠKVP            |
| 2.roč.  | ISCED 1, ŠKVP            |
| 3.roč   | ISCED 1, ŠKVP            |
| 4.roč   | ISCED 1, ŠKVP            |
| 5.roč   | ISCED 2, ŠKVP            |
| 6.roč   | ISCED 2, ŠKVP            |
| 7.roč   | ISCED 2, ŠKVP            |
| 8.roč   | ISCED 2, ŠKVP            |
| 9.roč   | ISCED 2, ŠKVP            |

## Výsledky externých meraní

| Názov       | Počet žiakov | Úspešnosť v % |
|-------------|--------------|---------------|
| Monitor SJL | 15           | 30,35         |
| Monitor MAT | 15           | 37,14         |

Na škole sa nevyučujú nepovinné predmety.

### § 2. ods. 1 g

#### Zamestnanci

##### Pracovný pomer

| Pracovný pomer | Počet pedag. prac. | Počet nepedag. prac. |
|----------------|--------------------|----------------------|
| TPP            | 67                 | 13                   |
| DPP            |                    |                      |
| Znížený úväzok | 2                  |                      |
| ZPS            |                    |                      |
| Na dohodu      |                    | 3                    |

#### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

| Počet         |                    | kvalifikovaných | nekvalifikovaných | spolu |
|---------------|--------------------|-----------------|-------------------|-------|
| Pedagogických | učiteľov           | 47              | 5                 | 52    |
|               | vychovávateľov     | 3               | 0                 | 3     |
|               | asistentov učiteľa | 15              | 2                 | 17    |
| Spolu         |                    | 62              | 7                 | 69    |
| Kariérový     | začínajúci ped.    |                 | 0                 | 1     |
| stupeň        | zam.               | 1               |                   |       |

|  |                                  |    |   |    |
|--|----------------------------------|----|---|----|
|  | samostatný ped.<br><br>zam.      | 21 | 5 | 26 |
|  | ped. zam<br><br>s 1. atestáciou  | 12 | 0 | 12 |
|  | ped. zam.<br><br>s 2. atestáciou | 13 | 0 | 13 |

### Odbornosť vyučovania predmetov v šk. roku 2014/2015

| Predmety | Učitelia na 1. stupni – v%nom vyjadrení |     |        |   |       |   |       |   |
|----------|-----------------------------------------|-----|--------|---|-------|---|-------|---|
|          | 1.roč                                   |     | 2.roč. |   | 3.roč |   | 4.roč |   |
|          | O                                       | N   | O      | N | O     | N | O     | N |
| SJL      | 86%                                     | 14% | 100%   |   | 100%  |   | 100%  |   |
| MAT      | 86%                                     | 14% | 100%   |   | 100%  |   | 100%  |   |
| PRI      | 86%                                     | 14% | 100%   |   | 100%  |   | 100%  |   |
| VLS      |                                         |     | 100%   |   | 100%  |   | 100%  |   |
| VYV      | 86%                                     | 14% | 100%   |   | 100%  |   | 100%  |   |
| HV       | 86%                                     | 14% | 100%   |   | 100%  |   | 100%  |   |
| TEV      | 86%                                     | 14% | 100%   |   | 100%  |   | 100%  |   |
| ETV      | 86%                                     | 14% | 100%   |   | 100%  |   | 100%  |   |
| NAB      | 100%                                    |     | 100%   |   | 100%  |   | 100%  |   |
| ANJ      |                                         |     |        |   | 100%  |   | 100%  |   |
| PVC      |                                         |     |        |   |       |   | 100%  |   |

| Predmety | Učitelia na 2. stupni – v%nom vyjadrení |      |        |      |       |      |       |      |       |      |
|----------|-----------------------------------------|------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|------|
|          | 5.roč                                   |      | 6.roč. |      | 7.roč |      | 8.roč |      | 9.roč |      |
|          | O                                       | N    | O      | N    | O     | N    | O     | N    | O     | N    |
| SJL      | 100%                                    |      | 100%   |      | 100%  |      | 100%  |      | 100%  |      |
| MAT      | 80%                                     | 20%  | 100%   |      | 100%  |      | 100%  |      | 100%  |      |
| BIO      | 100%                                    |      | 100%   |      | 100%  |      | 100%  |      | 100%  |      |
| GEG      | 100%                                    |      | 100%   |      | 100%  |      | 100%  |      |       | 100% |
| VYV      |                                         | 100% |        | 100% |       | 100% |       | 100% |       | 100% |
| HV       | 100%                                    |      | 100%   |      | 100%  |      | 100%  |      | 100%  |      |
| TEV      | 50%                                     | 50%  | 50%    | 50%  | 50%   | 50%  | 50%   | 50%  | 50%   | 50%  |
| ETV      | 100%                                    |      | 100%   |      | 100%  |      | 100%  |      | 100%  |      |
| NAB      |                                         |      | 100%   |      | 100%  |      | 100%  |      |       |      |
| ANJ      | 100%                                    |      | 100%   |      | 100%  |      | 100%  |      |       | 100% |
| RUJ      |                                         |      |        | 100% |       | 100% |       | 100% |       |      |
| OBN      | 100%                                    |      | 100%   |      | 100%  |      | 100%  |      | 100%  |      |
| CHE      |                                         |      |        |      |       |      |       |      |       | 100% |
| TECH     |                                         |      |        |      |       | 100% |       |      |       |      |
| SEE      |                                         |      |        | 100% |       |      |       |      |       |      |
| DEJ      | 100%                                    |      | 100%   |      | 100%  |      | 100%  |      | 100%  |      |
| FYZ      |                                         |      |        |      |       |      |       | 100% |       | 100% |

## **2. ods. 1 h      Vzdelávanie zamestnancov**

### **2. Ciele kontinuálneho vzdelávania**

#### **2.1 Hlavný cieľ**

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje u pedagogických zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú.

#### **2.2 Čiastkové ciele**

Čiastkové ciele vychádzajú z druhov kontinuálneho vzdelávania.

- Adaptačné vzdelávanie umožní získať profesijné kompetencie na výkon činností samostatného pedagogického zamestnanca. Je určené pre začínajúcich pedagogických zamestnancov. Za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.
- Aktualizačné vzdelávanie poskytne aktuálne poznatky a zručnosti potrebné na udržanie si profesijných kompetencií na štandardný výkon pedagogickej činnosti alebo na prípravu na vykonanie atestácie. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.
- Inovačné vzdelávanie umožní pedagogickým zamestnancom zdokonaľiť si profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity, okrem funkčného inovačného vzdelávania, za ktoré sa kredity nezískavajú.
- Špecializačné vzdelávanie zabezpečí získať profesijné kompetencie potrebné na výkon špecializovaných činností. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.
- Funkčné vzdelávanie umožní získať profesijné kompetencie potrebné na výkon riadiacich činností vedúcich pedagogických zamestnancov. Za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.

Kvalifikačné vzdelávanie umožní získať profesijné kompetencie potrebné na doplnenie kvalifikačných predpokladov alebo splnenie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.

Škola poskytne priestor iniciatíve učiteľa a umožní mu prezentovať inovačné postupy svojej práce - autorstvo a spoluautorstvo učebných pomôcok, učebníc, učebných textov, metodických materiálov, pracovných zošitov a iné tvorivé aktivity súvisiace s výkonom pedagogickej praxe. Za autorstvo alebo spoluautorstvo sa priznávajú kredity. Vedenie školy v školskom roku 2014/2015 umožnilo absolvovať pedagogickým zamestnancom kontinuálne vzdelávanie v súlade s ich záujmami, potrebami a prioritami školy:

| <b>Ďalšie<br/>vzdelávania</b> | <b>Názov vzdelávania</b>                          | <b>Počet<br/>absolv<br/>entov</b> | <b>Počet<br/>získaných<br/>kreditov</b> | <b>Dátum<br/>ukončenia</b> |
|-------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|
| <b>1.atestácia</b>            | Osvedčenie o prevej atestácii                     | 2                                 | 0                                       | IV. 2015                   |
| <b>2.atestácia</b>            | Osvedčenie o druhej atestácii                     | 3                                 | 0                                       | XI.2014<br>IV.2015         |
| <b>Aktualizačné</b>           | Semafor vzdelávania agresivity                    | 2                                 | 36                                      | VI.2015                    |
|                               | Využitie IKT vo výchovno-<br>vzdelávacom procese  | 2                                 | 36                                      | VI.2015                    |
|                               | Krok za krokom pri tvorbe<br>výchovných programov | 3                                 | 60                                      | V.2015                     |
|                               | Prevenia sociálno-<br>patologických javov         | 2                                 | 32                                      | V.2015                     |
|                               | Tvorba ŠVP                                        | 1                                 |                                         | VII.2015                   |
| <b>Inovačné</b>               | Pedagogický asistent<br>v inkluzívnej edukácii    | 5                                 | 100                                     | IV.2015                    |
|                               | Funkčné inovačné                                  | 1                                 | 0                                       | 2015                       |

§ 2. ods. 1 i

Školská a mimoškolská záujmová činnosť

| mesiac | záujmová činnosť                                                                                                                               | zodpovedná osoba                                                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 9      | Plody jesene<br>Beseda s príslušníkom polície<br>Deň mlieka – 28.9                                                                             | Mgr. Semanková<br>Mgr. Chomová<br>Mgr. Barnová                       |
| 10     | Výtvarná jeseň<br>Svetový deň zdravia 10.10<br>prednáška<br>Deň jablka 6.10                                                                    | Mgr. Semanová<br><br>Mgr. Pavlikovská<br>Mgr. Fedorčáková            |
| 11     | Rozprávkový deň<br>Tekvicová paráda –<br>vyrezávanie tekvic                                                                                    | Mgr. Pčolinská<br><br>Mgr. Girmanová                                 |
| 12     | Pečenie vianočných<br>medovníčkov<br>Posedenie pri jedličke                                                                                    | Mgr. Szilagyiová<br>Mgr. Ferková a uč. 0.-4.                         |
| 1      | Veľká guľovačka<br>Superstar                                                                                                                   | Mgr. Veľková a uč. 0.-4.<br>Mgr. Koval'ová                           |
| 2      | Karneval<br>Súťaž v prednese                                                                                                                   | Mgr. Fazekašová<br>Mgr. Havranová                                    |
| 3      | Prednáška – výchova<br>k manželstvu a rodičovstvu<br>knižnice<br>Kultúrny deň                                                                  | Mgr. Kul'hová<br>Mgr. Czeranková<br><br>Uč. 0.-4.                    |
| 4      | Apríl – mesiac lesov – Čisté<br>hory<br>Veľkonočná kraslica –<br>výtvarná súťaž<br>Exkurzia do požiarnej<br>zbrojnice<br>Deň rómov – Miss Roma | Mgr. Niskačová<br><br>Mgr. Suchá<br><br>Mgr. Sokolská<br>Mgr. Racová |

|   |                                                                                                                   |                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|   | Deň Zeme                                                                                                          | Ing. Kaliňáková                                                   |
| 5 | Deň matiek<br>Pohár riaditeľa školy vo futbale<br>Svetový deň boja proti fajčeniu – prednáška<br>Mladý zdravotník | Mgr. Dušičková<br>Mgr. Czeranko<br>Mgr. Savková<br>Mgr. Parasková |
| 6 | Oslavy MDD<br>Vtipnejší vyhráva<br>Športový deň – didaktické hry                                                  | Uč. 0.-4.<br>Mgr. Baňacká<br>Mgr. Kríž                            |

### **Súťaže, ktorých sa zúčastnili žiaci ZŠ :**

Čierne perličky Michalovce

Talent Agent

Nadregionálny festival Rómov južného Zemplína

Jasovský zlatý slávik Jakubovanský slávik

Matematický klokan a ibobor

Športové súťaže – cocacola cup, florbal, minifutbal, zober loptu nie drogy a pod.

Ikebany – 2. miesto krajské kolo

### **Ďalšie aktivity (súťaže a olympiády)**

Všetkovedko

Matematický klokan Klokanko 3

Klokanko 4

Expert geniality show

Školák 5

Školák 6, Benjamín 7-8 ročník

## **§ 2. ods. 1 j**

### **Projekty**

#### **A) Dlhodobé**

1. Národný projekt: „Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.“
2. Národný projekt: „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“
3. Národný projekt: „Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“
4. Národný projekt: „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí,,
5. Národný projekt: „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“
6. Národný projekt: "Školské ovocie"

#### **B) Krátkodobé**

V spolupráci s ObO PZ v Trebišove - "Správaj sa normálne" – pre žiakov 5. ročníka

## **§ 2. ods. 1 k**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Nebola vykonaná

## **§ 2. ods. 1 l**

### **Materiálno-technické podmienky**

**Počet kmeňových tried:** 45

**Počet odborných učební:** 1

Škola má zriadenú odbornú učebňu informatiky a práce s počítačom.

### **Telovýchovné zariadenia pri škole:**

Škola nemá školskú telocvičňu, ani priestory vhodné k vyučovaniu telesnej výchovy.

## **Návrhy na ďalšie skvalitňovanie materiálno-technického zabezpečenia školy**

- Riešenie situácie s umiestnením žiakov v nasledujúcom šk. roku (budova MEDIKA)
- Terénne úpravy pozemku ZŠ
- Vybudovanie športoviska

## **§ 2. ods. 1 m Finančné a hmotné zabezpečenie**

### **1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov**

630 - tovary a služby: 180 630 €

610, 620 - mzdy a odvody: 967 390 € + 81 000 € (asistenti učiteľa)

### **2. Príspevky zákonného zástupcu žiaka na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť poskytovanú žiakovi v ŠKD**

- 0 € - žiaci navštevujúci ŠKD sú oslobodení od poplatkov ( UPSVAR – hmotná núdza)

### **3. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov**

Originálne kompetencie financované z podielových daní:

Školský klub detí: 0 €

Školská jedáleň: 104 650 €

---

Spolu: 104 650 €

Príjmy školskej jedálne: 313,93 €

Finančné prostriedky získané z prenájmu priestorov školy: 745 €

## § 2. ods. 1 n

### **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Cieľom, formulovaným v koncepcii rozvoja Základnej školy na ul. I. Krasku je prispôbiť obsah a proces výchovy a vzdelávania novým spoločenským potrebám a podmienkam s cieľom pripraviť žiakov školy na život v znalostnej (informačnej, učiacej sa) spoločnosti.

Naplnenie tejto vízie zahŕňa ,resp. si vyžaduje uskutočnenie týchto zámerov:

- rozšírené vyučovanie slovenského jazyka
- prehĺbovanie čitateľskej gramotnosti, čiže viesť žiakov k porozumeniu a používaniu písaných textov a uvažovanie o nich pri dosahovaní osobných cieľov, rozvíjaní vlastných vedomostí a schopností a pri podieľaní sa na živote spoločnosti
- rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti, čiže rozvíjať u žiakov schopnosť použiť svoje matematické a prírodovedné poznatky pri riešení problémov bežného života.

Viesť ich k uvedomeniu si, ako prírodné vedy a technológie tvarujú materiálne, intelektuálne a kultúrne prostredie, a tým u nich podporovať ochotu vstupovať do problémov súvisiacich s prírodnými vedami ako angažovaný občan.

- posilnenie regionálnej výchovy zámerným a cieľavedomým vytváraním a rozvíjaním pozitívneho vzťahu a postojov žiaka k vlastnému bydlisku a regiónu (okresu, kraju), ktorého je súčasťou. Regionálna výchova predstavuje neodmysliteľnú súčasť utvárania identity jednotlivca. Jej význam je v súčasnosti veľký i preto, lebo v podmienkach globalizácie sa intenzívne šíria a navzájom prenikajú svetové kultúry a tradície.

Súčasťou tejto stratégie je aj vytváranie pozitívneho vzťahu žiakov k svojej škole a budovanie dobrého mena a obrazu školy v očiach verejnosti. Na dosiahnutie tohto cieľa treba, okrem iného, systematicky budovať kultúru školy ako súbor hodnôt a noriem. Tá sa stane predpokladom vytvárania úspešnej školy, v ktorej sa kladie dôraz na komunikáciu, dobré medziludské vzťahy, spoluprácu pedagógov a žiakov, širokú participáciu na rozhodovaní a riadení, identifikáciu so školou, jej cieľmi, hodnotami a symbolmi, úpravu interiéru i exteriéru školy, inovatívnosť v celom výchovno-vyučovacom procese.

## **§ 2. ods. 1 o Úspechy a nedostatky**

### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

- vzdelávacie výsledky
- riešenie výchovných problémov
- spolupráca s rodičmi

### **Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

- výsledky celoslovenských meraní

### **Návrh opatrení:**

- spolupráca s rodičmi, (spoločné škol. akcie)
- zvýšenie osobnej zodpovednosti každého pedagogického zamestnanca
- zefektívnenie kontrolnej činnosti

## **§ 2. ods. 1 p Uplatnenie žiakov**

Žiaci majú 100% úspešnosť v prijímaní na SOU.

## **§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity – krúžková činnosť**

Spolupráca s CVC Trebišov – 58 záujmových krúžkov

## **§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi**

Spolupráca s rodičmi je veľmi efektívna najmä za pomoci pedagogických asistentov učiteľa. Zvýšila sa účasť rodičov na rôznych spoločenských a športových akciách.

## **§ 2. ods. 2 d Spolupráca školy a verejnosti**

Deň otvorených dverí